

“傳”說對決

新北市立五峰國民中學 呂亦航教師

一、教學設計理念說明：

籃球是校園內體育教材的主要項目之一，同時也是受學生喜愛程度較高的運動項目之一。在這項團體項目中，除了要學會運球、投籃等基本能力之外，傳球也是籃球項目中不可或缺的能力，傳球能夠有效的組織團隊，達到進攻得分的目的。在此設計中，藉由分組合作方式，每人擔任不同的角色，進而達到分工及團隊合作的目標，並加入小組遊戲競賽增加合作與競爭的情境，在過程中學生不僅能夠獲得認知、技能的學習，更能培養與他人溝通、合作、協調的能力，增進社會技巧，同時也能藉由同儕間彼此的鼓勵、教導、解釋等互動，激發個人的內在動機，改善學習態度，提高學習成效，達成學習目標。

二、學習目標：

1. 能瞭解傳球在籃球項目中的重要性，及傳球動作要領的基本知識。
2. 能做到傳球動作要領技能：學會傳球的基本動作。
3. 能透過小組合作學習的方式，確實的分工，小組內互相分享、幫助，團隊合作。

三、核心素養的展現：

在教師教授有關籃球傳球認知及動作要領後，學生從動作示範當中觀察了解其動作畫面，並且在學習與練習過程中，展現自身能力(A1身心素質與自我精進)。透過教師給予問題情境引導小組討論，小組成員能表達自身想法並與其他組員互動溝通，設法解決情境中所遇到的問題達到(B1符號運用與溝通表達A2系統思考與解決問題)。遊戲競賽和學習過程中，每個組員都必須完成自己的任務，才能完成團隊的任務，過組員的互動互助及責任分擔，達成共同的學習目標，在此過程中每位學習者皆要為自己和組員負責(C2人際關係與團隊合作)。

總綱核心素養面向	總綱核心素養	核心素養具體內涵	教學內容
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。	1. 小組練習。 2. 小組遊戲競賽。
	A2 系統思考 與 解決問題	健體J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	1. 傳球觸人之之小組遊戲競賽。 2. 憤怒球骰子樂之小組遊戲競賽。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	健體J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	1. 小組討論時間 2. 各種競賽之戰術討論。
C 社會參與	C2 人際關係 與 團隊合作	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 小組練習 2. 小組討論 3. 小組競賽

四、教學單元案例：

領域 / 科目		健康與體育領域	設計者	呂亦航
實施年級		國中7年級/第四學習階段	總節數	5節課(每節45分鐘)
單元名稱		“傳”說對決		
學習重點	學習表現	1. 認知：c.運動知識、d.技能原理 1c-II-2認識身體活動的基本技能 1d-IV-1了解各項運動技能原理 1d-IV-3應用運動比賽的各項策略 2. 情意：c.學習態度 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 3. 技能：b.生活技能c.技能表現、d.策略運用 3b-IV-2熟悉各種「人際溝通互動」技能 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題 4. 行為：d.運動實踐 4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
	學習內容	Hb-IV-1攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術		
議題融入	實質內涵	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		

教學活動內容及實施方式				核心素養呼應說明
節次	教學流程	教學時間	教學活動	核心素養呼應
第 1 節	準備活動	15 分鐘	一、暖身活動(慢跑+伸展操) 二、測驗傳球轉換成基本分數 閃電傳跑 1. 六位協助者穿插站左右兩側，左右間距兩公尺，前後間距三公尺。 2. 受測者傳球給協助者後隨即跑到傳球協助者位置，依序傳給下一位，傳到最後一位後折返。 3. 傳到一位得一分，計時30秒。	A 1-前測與閃電傳跑當活動當中能展現自我運動、探索自我價值。 C2-每組組員必須與其他人合作傳接球才能完成。
	發展活動 (全班授課)	5 分鐘	一、傳球動作要領教學	B 1-學習動作要領當中能理解教師使用之語言、肢體。
		12 分鐘	二、小組練習 1. 胸前傳地板球 2. 胸前傳前球	B1-練習時經由團隊溝通要如何接傳、練習才能更順利。 C2-練習時至少需兩人一組，因此必須練習與他人互動。
	綜合活動 (小組遊戲競賽)	5 分鐘	閃電傳球 1. 以組為單位，面對面穿插一前一後站立，前排每人間距三公尺。 2. 每組依序球教給下一位組員，傳到最後則依相反順序回傳，接到一次算得一分，計時一分鐘。 3. 時間內最多分組別獲勝。	A1-在遊戲中能透過籃球的傳接球發展身體素養、不斷自我精進。 B1-學習遊戲規則能理解教師使用之語言、肢體。 C2-比賽時需全部組員共同位目標努力，缺一不可。
		5 分鐘	一、集合 二、小組表揚 三、檢討與回饋 四、重點回顧、預告下次 五、清點人數、器材，歡呼下課	B3-能欣賞表現優秀同學。

第 2 節	準備活動	15 分鐘	一、暖身活動(慢跑+伸展操) 二、傳球基本動作複習。	
	發展活動 (全班授課)	5 分鐘	一、傳球動作要領教學	B1-學習動作要領當中能理解教師使用之語言、肢體。
	(分組學習)	10 分鐘	二、小組練習 1. 胸前高球 2. 過頂傳球	B1-練習時經由團隊溝通要如何接傳、練習才能更順利。
	綜合活動 (小組遊戲競賽)	10 分鐘	繞著地球跑 1. 一人為圓心，其他組員圍圓心成一圓圈，離圓心3公尺。 2. 圓心傳球給組員，組員接球後回傳，並依序往下傳球。 3. 完成一圈後換人擔任圓心角色，每一人來回算一分，漏接0分。 4. 計時3分鐘，最高分組別獲勝	B1-學習遊戲規則能理解教師使用之語言、肢體。
		5 分鐘	一、集合 二、小組表揚 三、檢討與回饋 四、重點回顧、預告下次 五、清點人數、器材，歡呼下課	B3-能欣賞表現優秀同學。
第 3 節	準備活動	10 分鐘	一、暖身活動(慢跑+伸展操) 二、傳球基本動作複習。	
	發展活動 (全班授課)	7 分鐘	憤怒球 1. 每組兩兩進行，一人傳球方式打擊目標物，另一人撿球，一人一球機會擊中可繼續，沒擊中則繞回排隊。比賽時間3分鐘。 2. 距目標物2.4m，目標物放置交通錐上(籃球、排球、網球、桌球、骰子)，不限擊落順序，但最後目標物為骰子，骰子落地則為該組分數，完成後再從頭開始，比較最後積分。	B1-學習遊戲規則能理解教師使用之語言、肢體。

	(分組學習)	6 分鐘	小組練習	B1-練習時經由團隊溝通要如何接傳、練習才能更順利。 C2-小組練習需每個人的投入，才能完成教師指定之任務。
		5 分鐘	小組討論	B1-小組討論時組員依序表達意見，可練習使用不同方式，如符號、圖畫、語言、肢體表達。
		5 分鐘	小組分享	B3-從分組的分享中展現其表現的能力。
		7 分鐘	憤怒球	B1-練習時經由團隊溝通要如何接傳、練習才能更順利。 C2
	綜合活動 (小組遊戲競賽)	5 分鐘	一、集合 二、小組表揚 三、檢討與回饋 四、重點回顧、預告下次 五、清點人數、器材，歡呼下課	B3-能欣賞表現優秀同學。
第 4 節	準備活動	10 分鐘	一、暖身活動(慢跑+伸展操) 二、傳球基本動作複習。	
	發展活動 (全班授課)	7 分鐘	憤怒球骰子樂 1. 比賽方式同憤怒球，但加入下列規則。 2. 可挑選2位同學在比賽期間使用加倍卡乙次，若大於3(4、5、6)即該次分數乘二。	B1-學習遊戲規則能理解教師使用之語言、肢體。
	(分組學習)	6 分鐘	小組練習	B1-經由討論、溝通挑選出組內兩位使用加倍卡的同學。
		5 分鐘	小組討論	B1、C2-小組會議時間學生經由適當溝通互動學習，集思廣益之下發展比賽策略，並藉此建立良好的團隊合作。
		5 分鐘	小組分享	B3-從分組的分享中展現其表現的能力。

		7 分鐘	憤怒球骰子樂	C2-比賽過程中，隊友及他隊之間相互競爭的同時，彼此 B3欣賞比賽展現技巧及節奏的美和學習關鍵技術動作，產生意象練習之效
	綜合活動 (小組遊戲競賽)	5 分鐘	一、集合 二、小組表揚 三、檢討與回饋 四、重點回顧、預告下次 五、清點人數、器材，歡呼下課	B3-能欣賞表現優秀同學。
第 5 節	準備活動	10 分鐘	一、暖身活動(慢跑+伸展操) 二、傳球基本動作複習。	
	發展活動 (全班授課)	5 分鐘	傳球觸人 規則講解 小組討論	B1-學習動作要領當中能理解教師使用之語言、肢體。
	(分組學習)	15 分鐘	1. 活動範圍為籃球場半場。 2. 依組別順序輪流進攻，每組2分30秒時間進攻隊使用一顆球，持球者不得移動腳步。 3. 透過傳接球去觸碰場上其他組成員，觸碰到一人得一分，被觸碰者出局。	C2 能經由比賽體會當中技術、戰術及規則原理等體會、理解、應用，並做獨立思考與分析的修正發展出適當策略，處理與解決比賽情境的問題A2
	綜合活動 (測驗)	10 分鐘	閃電傳跑測驗轉換成個人績效分數	
5 分鐘		一、集合 二、小組表揚 三、檢討與回饋 四、重點回顧、預告下次 五、清點人數、器材，歡呼下課	B3-能欣賞表現優秀同學。	

參考資料：自編